**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

 **«Ермаковская основная общеобразовательная школа»**

**структурное подразделение Ермаковский детский сад**

623928, Свердловская область, Слободо – Туринский район, д. Ермакова, д. 60,

т. 83436120369

Утверждено:

Приказом директора

 № 29 - д от 30.08.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **«Ермаковская основная общеобразовательная школа»**

**структурное подразделение Ермаковский детский сад**

1. Общие положения

 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ермаковская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение Ермаковский детский сад (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1155, Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ермаковская основная общеобразовательная школа» (далее-Учреждение) регламентирует порядок организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).
	2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
	3. Положение действует до принятия нового.
1. **Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**
	1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.
	2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;

- оптимизация работы с группой детей.

1. **Формы проведения диагностики воспитанников**
	1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
	2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.
	3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики-педагогическая и психологическая.
	4. Цель педагогической диагностики-оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.
	5. Цель психологической диагностики-выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
2. **Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**
	1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.
	2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
	3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
	4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
3. **Ответственность педагогов**
	1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.